



**SERGIO
COSMAI**

I.I.S.S.
ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE
BISCEGLIE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA**

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Sergio Cosmai"

Codice Meccanografico: BAIS03600P - Cod. Fisc. 92064670729

Via Villa Frisari, 22 - 76011 BISCEGLIE (BT) tel./fax 080/3955765

Via Gandhi, 1 - 76011 BISCEGLIE (BT) tel./fax 080/3955745

Piazza Plebiscito, 16 - 76125 TRANI (BT) tel. 0883/482292 fax 0883/487538

P.E.C. bais03600p@pec.istruzione.it - e-mail: bais03600p@istruzione.it

**RIUNIONE DI DIPARTIMENTO INTERDISCIPLINARE
SETTORE UMANISTICO**

Verbale della seduta n. 7-8-9

Il giorno **13 giugno 2016**, alle ore 9,30, nei locali dell'IISS "Sergio Cosmai" – sede di via Villa Frisari, 22 di Bisceglie si riunisce il Dipartimento Interdisciplinare di ambito Umanistico per discutere i seguenti punti all'O. d. G.:

- 1) Discussione sui risultati derivanti dagli scrutini finali
- 2) Prove parallele: analisi dei risultati ottenuti, pianificazione, proposte
- 3) Verifiche e modifiche delle programmazioni disciplinari
- 4) Organizzazione e pianificazione dei laboratori : proposte di acquisto materiali
- 5) Proposte corsi di aggiornamento/formazione
- 6) Analisi attività progettuali svolte e proposte iniziative e progetti a.s. 2016-2017
- 7) Regolamento di Istituto: eventuali modifiche da apportare
- 8) Indicazione attività di recupero per gli studenti promossi con voto consiglio

Risultano presenti i docenti: Dell'Orco Samanta, De Gennaro Margherita, Salvemini Maria Giovanna, Amoroso Grazia, Coviello Michele, Suriano Dorizia, Crismale Elisabetta, Morra Rosalba, Maino Rosa, Losciale Barbara, Poli Claudia Maria, Grassi Giuseppina, Giardino Rita (Classe di Concorso A050); Mazzariello Cosimo, Stella Emiliana, Di Pinto Rosanna (Religione).

Presiede l'assemblea la referente di Dipartimento prof. ssa Samanta Dell'Orco.

Si discute il punto n. 1) Discussione sui risultati derivanti dagli scrutini finali.

I docenti rilevano e analizzano i risultati degli scrutini, che rivelano una cospicua percentuale di respinti soprattutto nel primo biennio, con la conferma del fenomeno della dispersione assai precoce (con diversi abbandoni della frequenza nei primi mesi del primo anno). Viene sottolineato il presentarsi di situazioni difficili, che coinvolgono soprattutto le prime classi e sono dovute a problemi collegati al livello di scolarizzazione deficitario generale a tutte le realtà presenti nelle tre sedi. Durante l'anno scolastico appena conclusosi, la scuola ha disposto di un organico di Potenziamento non sempre utilizzato in modo efficace ed efficiente, dal momento che non è stato possibile accogliere la proposta (soprattutto per le classi di Via Gandhi) di impiegare i docenti (anche di altra area disciplinare) per attività di recupero nella lettura e scrittura secondo lo schema delle classi aperte. Per la sede di Trani, poi, sono stati realizzati corsi di Italiano volti al recupero delle competenze, ma sono stati frequentati soprattutto dagli alunni di Seconda, mentre quelli di Prima hanno spesso disertato gli incontri, mostrando un basso livello di motivazione e interesse che non ha consentito loro di colmare le lacune manifestate. Per le due Prime di Via Villa Frisari, molto eterogenee, numerose e problematiche sul piano disciplinare, non sono stati effettuati adeguati interventi di recupero, possibili mediante strategie didattiche alternative, da introdurre in tempi e modi più funzionali.

Nelle Classi seconde si rileva un livello di competenze complessivamente sufficiente, tuttavia non ancora in linea con gli standard stabiliti dall'INVALSI.

Per il secondo biennio e l'ultimo anno, inoltre, emergono difficoltà in un'impostazione della didattica che favorisca la motivazione allo studio e all'approfondimento, alla valorizzazione delle eccellenze e a un'adeguata preparazione agli esami di Stato. Si sottolinea altresì che la riduzione delle ore di laboratorio nelle discipline professionali determinata dalla riforma non ha favorito un migliore approccio allo studio, ha, anzi, inciso a volte negativamente sulla motivazione e sull'impegno scolastico.

Ci si interroga sul ruolo del settore umanistico all'interno del curriculum, in linea con gli obiettivi del piano di studio dei rispettivi indirizzi professionali. Tutti i docenti concordano nel ritenere che le programmazioni debbano prevedere attività interdisciplinari nelle quali l'apprendimento della lingua italiana sia finalizzato a realizzare relazioni tecniche o su casi di studio afferenti ai laboratori, alle esercitazioni pratiche e alle attività di alternanza. Le tematiche, inoltre, devono coinvolgere maggiormente gli allievi e riguardare il vissuto e gli interessi di tutti, soprattutto nel primo biennio.

Nel complesso, dunque, il Dipartimento si impegna a correggere alcuni elementi della programmazione e a rivedere le metodologie di insegnamento, ma richiede anche:

- un impiego più funzionale dei docenti preposti al Potenziamento;

- maggiori possibilità di confronto all'interno dei Consigli di Classe, con pre-scrutini che delineino la situazione oggettiva degli alunni e consentano una serena discussione dei singoli casi;
- una maggiore comunicazione tra Dipartimenti, al fine di strutturare in modo più funzionale le programmazioni in vista del conseguimento delle Competenze.

Si discute il punto 2) Prove parallele: analisi dei risultati ottenuti, pianificazione, proposte.

Le prove parallele tenutesi a gennaio e a maggio hanno rivelato in quasi tutti i casi una corrispondenza rispetto ai rispettivi profitti delle classi; in certi casi, tuttavia, lo svolgimento delle seconde prove a maggio (con valutazione utile ai fini delle proposte di voto finali) è risultata tardiva per l'eventuale recupero delle insufficienze registrate. La formulazione delle prove e delle griglie, inoltre, è avvenuta in modo non del tutto sistematico, con l'assenza di un effettivo e proficuo confronto tra i docenti, finalizzato alla verifica delle programmazioni commisurato ai diversi livelli di preparazione delle classi.

Le prove, inoltre, non hanno pienamente accertato il raggiungimento delle competenze soprattutto per le classi seconde, con la somministrazione di tracce non del tutto rispondenti agli obiettivi in programmazione. Si propone di calendarizzare le prove parallele in modo diverso, secondo uno schema che definisca preventivamente tipologia, contenuti, obiettivi e modalità di valutazione in armonia con i tempi prestabiliti in fase di programmazione dipartimentale; si suggerisce di effettuare le prove a dicembre ed entro aprile, secondo una tempistica più adeguata ai ritmi dell'anno scolastico e in modo da non creare sovrapposizioni con altri momenti di verifica (e. g. prove INVALSI).

Si discute il punto 3) Verifiche e modifiche delle programmazioni disciplinari.

Si riscontra una sostanziale uniformità nello svolgimento delle programmazioni, ma si prende atto di alcune discrepanze riguardanti alcuni argomenti e la metodologia; i diversi livelli di preparazione scaturienti dall'osservazione iniziale, unite a esigenze didattiche emergenti da situazioni contingenti, costringono spesso i docenti a fare scelte specifiche, che differenziano i percorsi di studio. Ci si pone l'obiettivo di uniformare al massimo le programmazioni individuali, in armonia con le linee delle programmazioni di Classe; a questo proposito, si propone di approntare (a Settembre) delle dispense a cura dei docenti nelle quali siano selezionati testi e percorsi trasversali alle classi, volti a suscitare l'interesse e a favorire la motivazione allo studio. Si è favorevoli all'utilizzo dei mezzi multimediali, fatta salva la disponibilità dei laboratori e degli strumenti adeguati in tutte le sedi. Si propone di effettuare una prova scritta su PC, per agevolare la redazione di testi e il metodo di ricerca e autovalutazione.

La riunione è sciolta alle ore 11,00. La discussione dei punti mancanti è aggiornata al giorno 14.

Il giorno **14 giugno 2016**, alle ore 9,30, nei locali dell'IISS "Sergio Cosmai" – sede di via Villa Frisari, 22 di Bisceglie si riunisce il Dipartimento Interdisciplinare di ambito Umanistico per discutere i punti all'O. d. G. non discussi nella precedente seduta di cui sopra.

Risultano presenti i docenti: Dell'Orco Samanta, De Gennaro Margherita, Salvemini Maria Giovanna, Amoruso Grazia, Coviello Michele, Suriano Dorizia, Crismale Elisabetta, Morra Rosalba, Maino Rosa, Poli Claudia Maria, Grassi Giuseppina, Giardino Rita (Classe di Concorso A050); Mazzariello Cosimo, Stella Emiliana (Religione).

Si discute il punto 4) Organizzazione e pianificazione dei laboratori : proposte di acquisto materiali.

Si propone di consentire l'accesso ai laboratori in tutte le sedi secondo le esigenze disciplinari, con la necessità di utilizzare la LIM e i PC in modo regolare.

Si richiede l'acquisto di armadietti in tutte le aule, di LIM, un televisore (per la sede di Trani), di carte geografiche, libri di narrativa e di abbonamento a quotidiani online (es. "Internazionale").

Si discute il punto 5) Proposte corsi di aggiornamento/formazione.

Si propone di organizzare corsi di formazione sulla gestione delle classi difficili, Educazione alla lettura, Utilizzo delle risorse digitali nella didattica, BES e DSA, sull'Integrazione e su Valutazione e Competenze.

Si discute il punto 6) Analisi attività progettuali svolte e proposte iniziative e progetti a.s. 2016-2017.

I progetti svolti nell'anno 2015/16 (Giornata della Memoria; Percorso sul Centenario della Prima Guerra Mondiale; Spettacoli teatrali e visite guidate) sono stati utili e proficui in termini di interesse e partecipazione, ma è mancata una programmazione organica degli stessi. Si propone di predisporre dei percorsi mirati per classi parallele da svolgersi in tutte le sedi, con attività in orario curricolare finalizzate, ad esempio, a visite guidate di cadenza quadrimestrale. Si propone di creare una piattaforma online (servendosi anche del sito d'Istituto, con il programma WordPress) per condividere le esperienze. Si prevede di organizzare:

- progetto Cineforum;
- mercatino libri / biblioteca;
- Incontri con l'autore;
- Progetto Teatro;
- Progetto "Laboratorio dei mestieri" (esempio Cura dell'orto; laboratori creativi per Natale ecc..)

La riunione termina alle ore 11,00. La discussione dei punti restanti è rinviata al giorno 15.

Il giorno **15 giugno 2016**, alle ore 9,30, nei locali dell'IISS "Sergio Cosmai" – sede di via Villa Frisari, 22 di Bisceglie si riunisce il Dipartimento Interdisciplinare di ambito Umanistico per discutere i punti all'O. d. G. non discussi nella precedente seduta di cui sopra.

Risultano presenti i docenti: Dell'Orco Samanta, De Gennaro Margherita, Salvemini Maria Giovanna, Amoruso Grazia, Losciale Barbara, Coviello Michele, Suriano Dorizia, Crismale Elisabetta, Morra Rosalba, Maino Rosa, Poli Claudia Maria, Grassi Giuseppina, Giardino Rita (Classe di Concorso A050); Mazzariello Cosimo (Religione).

Si discute il punto 7) Regolamento di Istituto: eventuali modifiche da apportare

Si propone di rivedere il Regolamento al fine di stabilire più sistematicamente il rapporto tra atti indisciplinati e sanzioni, per evitare disparità di trattamento ed eventuali rimostranze e squilibri tra alunni della stessa classe o classi diverse. Si registra una difformità tra sedi nello svolgimento dell'intervallo; si propone di disciplinare con maggiore decisione il divieto di fumo e di regolamentare gli ingressi in ritardo e le uscite anticipate con maggiore rigore, anche nei confronti dei pendolari (in particolare provenienti da Corato). Tra le attività di accoglienza, si ritiene opportuno organizzare incontri con i genitori per la firma del Patto di corresponsabilità; si propone di applicare sanzioni disciplinari che abbiano un valore formativo, al di là del mero significato punitivo (si suggeriscono forme di "lavori scolasticamente utili" per i sospesi, previa regolamentazione delle forme di responsabilità da parte delle varie figure operanti nell'Istituto). Si auspica il coinvolgimento di figure di supporto psicologico e pedagogico nel corso dell'intero anno scolastico (in forma di sportello permanente), nell'ambito di una collaborazione tra docenti e figure educative realmente in grado di supportare gli alunni e arginare gli atti di indisciplina, i fenomeni di dispersione e più in generale di favorire negli alunni l'autostima e un senso costruttivo di scuola e convivenza civile.

Si discute il punto 8) Indicazione attività di recupero per gli studenti promossi con voto consiglio.

Si ritiene di indicare lo studio a casa, con la disponibilità a dedicare la prima settimana dell'anno scolastico venturo alla verifica dell'avvenuto recupero.

Tutti i docenti esprimono l'intenzione di creare all'interno del Dipartimento (e a livello anche interdipartimentale) un clima di proficua trasparenza, comunicazione e collaborazione, nella condivisione delle idee e delle esperienze, utile a creare percorsi condivisi utili alla crescita e al successo formativo degli alunni.

L'assemblea si scioglie alle ore 11,00. Il presente verbale è letto e approvato all'unanimità.